

**Аннотация к рабочей программе
по родной (татарской) литературе для 5-9 классов**

Наименование программы	Рабочая программа по родной (татарской) литературе уровень образования (класс): основное общее, 5-9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 5-9 классов
УМК	<p>1. Эдәбият. 5 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы/ Ф.Ә.Ганиева, Л.Г.Сабирова.- Казан: Татар. кит.нәшр., 2014.</p> <p>2. Эдәбият. 6 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек/ Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина.- Казан: Татар. кит.нәшр., 2017.</p> <p>3. Эдәбият. 7 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кисәктә./Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова, Ф.Х.Жәүһәрова.- Казан: Татар. кит.нәшр., 2014.</p> <p>4. Эдәбият. 8 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кисәктә./Ф.Ә.Ганиева, Ч.Р.Рамазанова. - Казан: Татар. кит.нәшр., 2015.</p> <p>5. Эдәбият. 9 сыйныф : татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек: ике кисәктә / Ә. М. Закирҗанов, Г. М. Фәхретдинова. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p>
Основа программы	Настоящая рабочая программа по родной (татарской) литературе для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной рабочей программы учебного предмета «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы)
Цели программы	Овладение знаниями о родной литературе, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия; знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России; овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, умение избегать конфликтов; развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы духовных качеств и эстетических чувств; формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей; овладение приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных и учебных текстов на родном языке.
Основные задачи	<p>1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.</p> <p>2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.</p> <p>3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.</p> <p>4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.</p> <p>5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.</p>

	<p>6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.</p> <p>7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).</p> <p>8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру учащихся.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>в 5 классе – 35 часов (1 часа в неделю);</p> <p>в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю);</p> <p>в 7 классе – 35 часов (1 часа в неделю);</p> <p>в 8 классе – 35 часов (1 часа в неделю);</p> <p>в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>